

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 berjudul “Pelaksanaan Akreditasi Sekolah Tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI) Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga (DIKPORA) DIY Tahun 2016” dengan keterangan dibawah ini:

Nama : Zulfa Rahmawati  
NIM : 13110241004  
Program Studi : Kebijakan Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016. Kegiatan ini telah diselenggarakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 bertempat di Seksi Evaluasi Pendidikan Bidang Perencanaan Pendidikan dan Standarisasi Pendidikan, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY.

Yogyakarta,.....2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Pelaksana

Dr. Mami Hajaroh, M.Pd.  
NIP. 19680308 199203 2 001

Zulfa Rahmawati  
NIM. 13110241004

Mengetahui

Pembimbing Lembaga

Mengetahui

Ketua Jurusan

**KATA  
PENGANTAR**

Puji

syukur penulis

panjatkan

kehadirat

Allah SWT,

Drs. Yun Arif Hidayat, S. H.  
NIP. 19600606 199203 1 005

Dr. Arif Rohman, M. Si  
NIP. 19670329 199412 1002

atas karunia dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan judul

**“PELAKSANAAN AKREDITASI SEKOLAH TINGKAT SEKOLAH DASAR/MADRASAH  
IBTIDAIYAH (SD/MI) DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA (DIKPORA)  
DIY TAHUN 2016” dengan baik.**

Laporan ini disusun guna memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yang bertempat di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga DIY (DIKPORA DIY), Bidang Perencanaan dan Standarisasi Pendidikan, tepatnya di Seksi Evaluasi Pendidikan. Saya berterima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Mami Hajaroh, M.Pd sebagai dosen pembimbing PPL
2. Bapak/Ibu pegawai seksi evaluasi pendidikan yang telah memberikan data informasi terkait dengan penelitian.
3. Teman-teman KP 2013 yang telah memberikan bantuan dan semangat untuk mengerjakan proposal ini.
4. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan kebaikannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari akan keterbatasan dalam menyelesaikan tugas ini, sehingga masih ada kekurangan dalam tugas ini. Kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan demi perbaikan tugas selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program .....	4
BAB II PEMBAHASAN	
A.Persiapan Pelaksanaan Program .....	6
B. Pelaksanaan Program .....	15
C. Analisis.....	20
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	30
B. Saran .....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN .....	32

## **ABSTRAK**

**Oleh**

**Zulfa Rahmawati**

**13110241004**

Praktik Pengalaman Lapangan yang merupakan salah satu kegiatan yang harus ditempuh setiap mahasiswa untuk mendapat gelar sarjana universitas. Hal ini dilaksanakan untuk menerapkan teori yang di dapatkan selama berada pada bangku kuliah yang mana teori tersebut harus di praktikan secara langsung yang berkaitan dan sesuai dengan prodi masing-masing untuk mengembangkan potensi terkait dengan program studi masing-masing. Melalui praktik pengalaman lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa mampu belajar sesuai dengan prodi masing-masing.

Prodi Kebijakan Pendidikan merupakan prodi yang mengharapkan lulusan nantinya menjadi tenaga kependidikan yang mampu menganalisis kebijakan pendidikan, memiliki integritas kepribadian dan keilmuan, arif, cerdas, kreatif, responsif dan antisipatif dalam menghadapi perkembangan dan tantangan nyata dalam dinamika pendidikan. Hal ini menjadikan mahasiswa prodi ini harus mampu memberikan suatu analisis terkait dengan pelaksanaan program dinas pendidikan. Maka dari itu, untuk mewujudkan hal tersebut untuk menunjang PPL di DIKPORA DIY penulis membuat suatu program yang berkaitan dengan penelitian analisis dengan judul “Pelaksanaan Akreditasi Sekolah Tingkat SD/MI DIKPORA DIY Tahun 2016”.

Pelaksanaan program secara keseluruhan berjalan dengan baik, dalam analisis penulis menunjuk sampel sekolah SD/MI yang pada tahun sebelumnya belum pernah di akreditasi. Hasil dari penelitian ini dapat dibuktikan bahwa pelaksanaan akreditasi pada jenjang SD/MI telah berjalan secara maksimal dan sesuai dengan prosedur operasional standar.

Kata Kunci: PPL, DIKPORA DIY, akreditasi, SD/MI